

护理社会学概论 试卷

(课程代码 03700)

本试卷分为两部分,满分100分,考试时间150分钟。

第一部分为选择题,1页至4页,共4页。应考者必须按试题顺序在“答题卡”上按要求填涂,答在试卷上无效。

第二部分为非选择题,5页至5页,共1页。应考者必须按试题顺序在“答题卡”上作答,答在试卷上无效。

第一部分 选择题(共35分)

一、单项选择题(本大题共25小题,每小题1分,共25分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 护理社会学与护理教育学的关系中错误的是
A. 两者相互联系和相互影响
B. 护理教育学为护理社会学提供方法指导
C. 护理教育学为护理社会学提供材料
D. 护理社会学为护理教育学提供社会学理论方法的指导
2. 医学社会学在中国兴起的时间是
A. 20世纪60年代末70年代初
B. 20世纪70年代初期
C. 20世纪70年代末80年代初
D. 20世纪70年代中期和后期
3. 国际社会学协会成立的时间是
A. 1937年
B. 1949年
C. 1957年
D. 1960年
4. 研究社会因素对健康作用机制的是
A. 护理管理学
B. 护理社会学
C. 护理心理学
D. 护理教育学

5. 老年医疗保健需求的重点场所应是
- A. 医院门诊的老年科诊室
B. 医院老年病房
C. 养老院
D. 社区卫生服务机构
6. 每个社区卫生服务中心覆盖的人口约为
- A. 1.5 万~2 万
B. 2 万~3 万
C. 3 万~5 万
D. 5 万~6 万
7. 关于第三次科技革命,正确的描述是
- A. 始于 19 世纪 70 年代
B. 它的主要标志是电力的广泛应用
C. 它的核心是电子计算机的发明和广泛应用
D. 它是以电磁学理论的创立为先导和指导
8. “以整体人的健康护理为中心”强调针对不同的人群进行不同护理,对于临终病人应是
- A. 促进健康
B. 预防疾病
C. 协助健康
D. 减轻痛苦
9. 由护理组织认定并在长期活动中追求遵循的根本目标、原则和基本信念指的是
- A. 护理宗旨
B. 护理道德
C. 护理作风
D. 护理制度
10. 属于护理文化基本内容之一的护理制度是
- A. 护理文化的基础
B. 以物质为载体的外在护理文化
C. 护理价值观念、行为方式转化成的操作规程、岗位职责等
D. 物质文化和精神文化的指导原则与核心
11. 护理服务对象文化背景的差异性与护理文化的发展性,决定护理文化内涵的
- A. 科研性与服务性
B. 广泛性与差异性
C. 冲突性与协调性
D. 多元性与时代性
12. 关于社会学中“病人”的错误说法是
- A. 在医疗环境(如医院)中寻求诊疗的人
B. 在医疗环境(如社区)中处于诊疗的人
C. 在医疗环境(如家庭)中接受治疗的人
D. 在医疗环境(如社区)中促进健康的人
13. 关于护患沟通,正确的描述是
- A. 护患沟通的背景是指沟通时所处的自然环境
B. 护患沟通中听比说更重要
C. 肢体语言指无声的语言
D. 非语言沟通是有意识进行的
14. 据统计一个人每天非语言沟通占信息沟通的
- A. 40%
B. 50%
C. 55%
D. 65%

15. 噪声达到 100 分贝时, 耳朵
- A. 无异常反应
B. 发痒
C. 疼痛
D. 耳膜破裂
16. 导致“城市性心理疲劳综合征”的主要原因是
- A. 汽车排出的废气
B. 噪声
C. 装修材料
D. 化学洗涤剂、塑料制品
17. 最能说明社区特征的是
- A. 归属感、自豪感和责任感
B. 集体心理认同的标志
C. 社区生活共同体
D. 一定的地域空间、社会关系网、共同的社会意识
18. 社区社会护理的可及性原则中, 错误的描述是
- A. 有较固定亲密的护患关系
B. 经济上具有可接受性
C. 能方便地利用医疗设施
D. 地理位置较远, 但交通工具方便
19. 《母婴保健法》规定的婚前保健服务项目不包括
- A. 卫生指导
B. 卫生咨询
C. 医学检查
D. 胎儿性别鉴别
20. 我国 60 岁以上老年人口数量, 正确的预测是
- A. 2026 年老年人口将达到 2 亿
B. 2037 年老年人口将超过 3 亿
C. 2051 年达到最大值
D. 2051 年之后老年人口将稳定在 4~5 亿
21. 精神障碍社会护理中由专人负责指导、定期举办展示、比赛进行交流的疗法是
- A. 工娱疗法
B. 体疗法
C. 音乐疗法
D. 书画习作
22. 先天残疾防残保健护理的重点群体的范围是
- A. 0~1 岁
B. 0~3 岁
C. 0~6 岁
D. 0~7 岁
23. 以实现残疾人全面康复回归社会为最终目标和手段的康复是
- A. 医疗康复
B. 职业康复
C. 教育康复
D. 社会康复
24. 临终病房的环境要求是
- A. 保持安静、洁净、整洁、舒适
B. 房间应宽敞, 一般应在 20m² 以上
C. 房间以白色色调为主
D. 不要放置绿色植物
25. 临终关怀团队成员中不包括
- A. 医生
B. 护士
C. 社会工作者
D. 工作单位的同事

二、多项选择题(本大题共5小题,每小题2分,共10分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

26. 病人权利立法的意义中,其权利立法是
- A. 尊重人权的重要体现
 - B. 医院管理的具体体现
 - C. 社会主义法制建设的重要内容
 - D. 市场经济与卫生改革的客观要求
 - E. 国家稳定的重要手段
27. 在社会因素影响健康的机制中,正确的描述有
- A. 社会因素作用的门户是内分泌系统
 - B. 社会因素作用的中介为神经-内分泌-免疫系统调节网络
 - C. 形成调节网络可产生“中介物质”或引起“中介物质”的变化
 - D. 社会因素作用的控制器为中枢神经系统
 - E. 人脑通过调节内分泌功能对机体的不同调节和控制,可使相同的社会因素产生不同的健康效应
28. 家庭健康功能包括提供
- A. 保持健康的心理环境
 - B. 防病保康的健康促进
 - C. 满足健康需要的物质环境
 - D. 患者的生活康复照顾
 - E. 满足基本生活需要的物质环境
29. 健康老化可供参考的量化特征有
- A. 形体健康
 - B. 五官端庄
 - C. 功能正常
 - D. 没有疾病
 - E. 心理健康
30. 身心残损和功能障碍使残疾人具有以负性心理状态为主的复杂心理学特征,具体表现为
- A. 否认心理
 - B. 焦虑抑郁情绪
 - C. 恐惧心理
 - D. 自卑心理
 - E. 解脱求治心理

第二部分 非选择题(共 65 分)

三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

31. 护理道德
32. 知情同意权
33. 护理社会学
34. 家庭社会护理
35. 教育康复

四、简答题(本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分)

36. 简述“以病人护理为中心”护理的局限性。
37. 简述病人角色的社会学特征。
38. 简述护患关系的特征。
39. 简述家庭社会护理的必要性。
40. 简述老年预防保健的基本指导原则。
41. 简述库布勒·罗斯关于临终病人心理过程的 5 个阶段。

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

42. 试述在妇幼保健的社会工作中,加强各部门通力协作,营造妇幼健康生活工作环境的主要内容。
43. 分析影响护士角色作用发挥的因素及对策。

护理社会学概论试题答案及评分参考

(课程代码 03700)

一、单项选择题(本大题共25小题,每小题1分,共25分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. C | 3. B | 4. B | 5. D |
| 6. C | 7. C | 8. D | 9. A | 10. C |
| 11. D | 12. D | 13. B | 14. D | 15. B |
| 16. B | 17. D | 18. D | 19. D | 20. C |
| 21. D | 22. C | 23. D | 24. A | 25. D |

二、多项选择题(本大题共5小题,每小题2分,共10分)

26. ACD 27. BCDE 28. ABCDE 29. ACDE 30. ABCDE

三、名词解释(本大题共5小题,每小题3分,共15分)

31. 是护士应遵守的职业行为伦理规范的总和。它靠舆论和良心维持,具有非强制性。
32. 是指病人有权获得与自身疾病信息及施加的诊疗护理措施征得同意的权利。
33. 是运用社会学原理研究和探讨护理领域中的社会现象和社会问题的一门科学。
34. 是以家庭为服务对象,以家庭护理理论为指导,以护理程序为工作方法,家庭护理护士与家庭共同参与,对有照顾需求之个案及家庭,在自己的居家环境中,获得定期性的专业健康照顾服务,以达到维护、促进健康与预防疾病目标的一系列活动。
35. 指通过对残疾者的特殊教育和训练手段,提高残疾障碍者的智力、日常生活、职业及技能及对社会的心理适应能力等,为残疾人参与社会生活搭建桥梁。

四、简答题(本大题共6小题,每小题5分,共30分)

36. 护理服务的对象还局限于病人;(2分)护理工作的主要任务是照顾病人;(1分)护理工作场所主要在医院;(1分)护理学的研究内容主要局限在协助病人康复方面。(1分)
37. ①涉及人群的广泛性:任何人都会患病。(1分)
- ②自致角色的不愿获得性:不希望自己成为病人角色,想办法缩短其时间。(1分)
- ③角色集的多元性:在患病前原有角色的基础上,又增加了病人角色、求助者角色等。(1分)

④角色转换从角色冲突至整合:从健康人角色转换为病人角色有些不适应,往往出现角色冲突。当疾病逐渐走向康复或在医务人员的帮助下,进行角色整合,逐渐适应病人的角色。(2分)

38. 祛病保康的目的性;(2分)多层次的互动性;(1分)严谨规范的专业性;(1分)互动的帮助与受助性。(1分)

39. ①减轻患者家庭和国家的经济负担;(1分)

②缓解医院床位紧张的矛盾;(1分)

③提供促进疾病康复的亲情环境;(1分)

④符合我国家庭养老的传统;(1分)

⑤有利于疾病的早发现、早诊治。(1分)

40. ①注意对老年期初发感染性疾病的预防,避免由不合理用药导致的毒副作用的发生;(1分)

②采取针对性的有效体检手段,及时早期发现疾病,早诊断、早治疗。与此同时对原有慢性病进行监控,阻止疾病的恶化;(2分)

③采用适当的治疗和康复手段,使受损组织功能得到恢复,降低残疾度,保护残存功能,使之最大限度发挥作用;(1分)

④特别关注老年人的症状治疗,善终其最后人生岁月。(1分)

41. ①否认期:惊慌恐惧,否认疾病,逃避现实;(1分)

②愤怒期:责怪命运不公平,愤恨,拒绝配合治疗;(1分)

③协议期:茫然、焦虑,期待医生妙手回春,配合治疗与护理;(1分)

④忧郁期:悲伤、绝望、情绪消沉、低落,交代后事或会见亲人;(1分)

⑤接受期:默默接受死亡的“认命”感,情绪稳定、安宁,等待死亡。(1分)

五、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

42. 要加强“两纲”的组织实施和督导,落实出生缺陷和残疾的一级预防措施,(1分)必须贯彻政府领导、部门配合、社会参与,(1分)简便易行、因地制宜、分类指导的社会工作原则,(1分)将妇幼保健纳入当地经济和社会整体发展规划中,(1分)发挥当地技术和人才优势。(1分)同时,致力于环境的优化和综合治理,(1分)加强妇幼人群和青少年的控烟和减少被动吸烟,(1分)针对妇女“五期”的生理特点,加强妇女劳动保护,(1分)充分考虑其特殊生理状况,让妇女从事体力负重适当、合理的工作等,(1分)通过众多社会领域、部门的合作,努力消除威胁妇女、儿童健康的环境危险因素,使其在健康环境中生活和成长。(1分)

43. 护士的角色作用也是社会对护士的期望。在护理实践中,由于各种因素的干扰,常常影响护士角色作用的发挥。分析其影响因素,建立相应的对策,对更好地完成护士角色功能具有重要意义。常见的影响护士角色作用发挥的因素及对策有:(1分)

①护士自身(个人)对护士角色内涵缺乏认识,思想准备不足。因此应加强护理职业内涵教育,坚定护理理念。(2分)

②受旧医学模式和社会偏见的影响,社会重医轻护,导致护士劳动付出与回报不成正比。因此应提高护士地位、教育层次,加大护理投入。(2分)

④语义表达的韵律性。表达是一个有秩序、连续性的动态过程,其中将语言的强弱、语调的高低以及语速的快慢等诸因素有规律地组合、反复及变化、形成节奏,再在节奏的基础上,赋予一定的情调色彩,在语气、语调、语速上把握适度原则,使语言表达赋予韵律感。(1分)

⑤技巧运用的灵活幽默性。在温馨幽默语言的运用上,可结合患者特点,适当使用方言及外语等。但注意民族或宗教问题,避免引起矛盾和纠纷。(1分)

43. 患者家属对亲人死亡的心理适应,也要经历“库布勒·罗斯博士”提出的五个阶段,只是比病人经历得相对较慢,(1分)故应针对不同阶段的心理特征进行相应的死亡准备教育。(1分)

①患者病情确诊时对亲属的社会关怀。(1分)当患者的绝症病情已经确诊时,护士应加强对病人亲属的死亡教育。(1分)

②患者垂危时对亲属的社会关怀。(1分)当患者病情恶化、生命垂危对病人亲属的刺激,较其严重病情的确诊更为强烈,其痛苦往往超过病人的感受。护士在这一阶段应将病人和家属视为一体,帮助垂危病人和亲属度过这最后时刻,尽可能减轻其家属的痛苦。(1分)

③居丧期对亲属的社会关怀。(1分)患者去世使亲属进入居丧期。加强对死者家属关怀,使其顺利地渡过居丧期。护士应:尊重患者遗愿,做好尸体护理,(1分)鼓励死者家属宣泄、释放悲伤情感,(1分)对死者家属进行心理安慰和精神支持。(1分)