

2022年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

现代教育技术

(课程代码 00413)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题1分,共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 静态视觉图像中,斜线结构给人的感觉是
A. 广阔、寂静和安定
B. 庄严、宏伟和刚强
C. 运动和不安定
D. 柔和优美感
2. 教学媒体应用于教学过程的主要依据和指导思想是1946年戴尔提出的
A. 经验之塔
B. 个别化教学
C. 程序教学
D. 系统化教学
3. 构成教育技术领域的运作关系(模型)的是学习者、学习资源、教育开发职能和
A. 教育管理职能
B. 教师
C. 学校
D. 教学设备
4. 传播者在传播过程中是处在发送信息一端,下列选项不属于传播者主要任务的是
A. 提供信息
B. 对信息进行编码
C. 信息再反馈
D. 分析信息效果
5. 教学媒体在特定的时空条件下,可以离开人的活动独立起作用,此特性称为
A. 固定性
B. 扩散性
C. 重复性
D. 能动性
6. 根据教学需要,将一个复杂的图形按照相同比例分解为几个简单图形,分别绘制在几张投影片上,并叠合组装起来,就形成了
A. 复合投影片
B. 单片
C. 活动片
D. 基图片

7. 将事物形态和发展变化过程记录下来,经过镜头的切分、组合,配以解说、音乐和音响,充分发挥电视的优势传递教育信息的电视节目属于
A. 讲授型电视节目
B. 图解型电视节目
C. 表演型电视节目
D. 训练型电视节目
8. 下列非投影视觉材料中属于三维视觉媒体的是
A. 图示材料
B. 实物
C. 电影
D. 电子白板
9. 下列选项不属于对学习内容的选择及其组织进行初步评价范围的是
A. 所选定的内容是否为实现教学目标所必需
B. 内容的组织安排是否符合教师的教学习惯
C. 内容的顺序安排是否符合相关学科的逻辑序列结构
D. 内容的结构安排是否符合学生的学习实际和学生的认知结构
10. 在动态视觉图像中,画面的不同景别有不同的作用,可以适应和满足观众不同的心理要求。介绍人的位置、状态和相互关系可以用
A. 远景
B. 全景
C. 中景
D. 近景和特写
11. 在动态视觉图像中,镜头运动速度的不同常常具有不同的感情色彩,下列能激发人的情绪高涨的是
A. 匀速运动
B. 加速运动
C. 减速运动
D. 静止不动
12. 下列属于动作技能学习领域目标层级的是
A. 组织
B. 运用
C. 综合
D. 适应
13. 下列属于计算机输入设备的是
A. 扬声器
B. 显示器
C. 绘图仪
D. 键盘
14. 计算机管理教学的英文缩写是
A. CAI
B. CAT
C. CAM
D. CMI
15. 属于互联网教育应用中的局限性的是
A. 时空不限性
B. 资源丰富
C. 必须能够上网
D. 费用较低
16. 下列会议系统中,基于计算机的会议系统是
A. 音频图形会议系统
B. 电话会议系统
C. 视频会议系统
D. 虚拟会议系统
17. 135型胶卷每幅胶片尺寸为
A. 24×30毫米
B. 24×36毫米
C. 12×18毫米
D. 36×72毫米

18. 教学设计的研究对象是
- A. 教学资料 B. 教学模式
C. 教学方法 D. 教学系统

19. 学生目前水平与期望学生达到的水平之间的差距是
- A. 学习目的 B. 学习结果
C. 学习意义 D. 学习需要

20. 下列选项不属于加涅的学习结果类别的是
- A. 言语信息 B. 认知策略
C. 情感 D. 态度

二、多项选择题：本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

21. 斯金纳的程序教学的基本思想是在教学过程中贯穿强化理论的应用，其特点有
- A. 小的步子 B. 积极反应
C. 即时反馈 D. 自定步调
E. 零错误

22. 教育技术学主要的基本理论包括
- A. 教学管理理论 B. 媒体开发理论
C. 教学设计理论 D. 系统理论
E. 学习理论

23. 非语言符号包括
- A. 动作性符号 B. 图形符号
C. 音响符号 D. 目视符号
E. 文字符号

24. 教学媒体的共同特性有
- A. 固定性 B. 扩散性
C. 重复性 D. 组合性
E. 工具性

25. 在电视录像节目编制中，分镜头剧本是节目的蓝图，是摄制和后期制作的主要依据，其内容包括
- A. 镜号 B. 景别
C. 技巧 D. 解说或对白
E. 音乐与音响效果

26. 教学设计的作用有
- A. 连接教学理论与学习理论 B. 连接教与学的理论和教学实践
C. 检验和发展教与学的理论 D. 生成新的学习理论
E. 简化教学流程

27. 下列属于学生初始能力分析有
- A. 对学生兴趣爱好的分析 B. 对先决知识和技能的分析
C. 对学习风格的分析 D. 对目标技能的分析
E. 对学生关于所学内容的态度的分析

28. 获得学生一般特征的方法有
- A. 对学生的班主任进行访谈
B. 对学生本人进行访谈
C. 在学习与人交往方面对学生进行观察
D. 让学生或与学生相关的人填写问卷
E. 查阅有关学生一般特征的文献

29. 智力技能的教学顺序设计依据的教学理论有
- A. 布鲁姆的掌握法
B. 加涅的从简单到复杂的教学顺序安排
C. 奥苏贝尔的“先行组织者”方法
D. 布鲁纳的发现法
E. 斯金纳的程序教学

30. 下列属于加涅提出的九类教学活动的有
- A. 引起注意 B. 刺激对先前学习的回忆
C. 提供学习指导 D. 提供反馈
E. 增强记忆与促进迁移

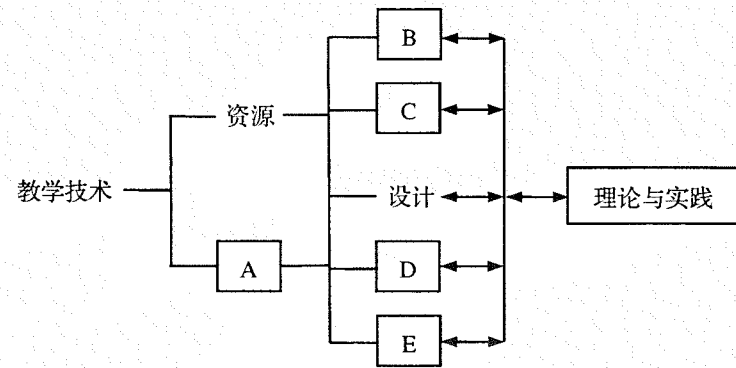
第二部分 非选择题

三、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。

31. 教学传播
32. 教学媒体
33. 视觉文化
34. 外存储器
35. 教学设计

四、填空题：本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分。

36. 分别写出题 36 图中 A、B、C、D、E 代表的内容名称，完成 AECT 1994 年定义简化图。

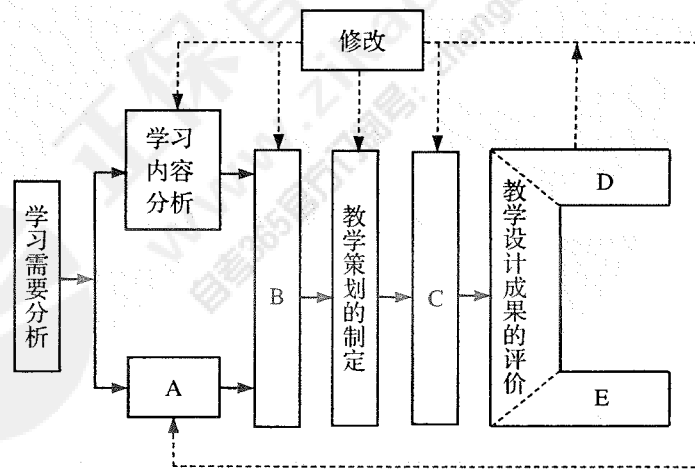


题 36 图

A: _____ B: _____ C: _____

D: _____ E: _____

37. 分别写出题 37 图中 A、B、C、D、E 代表的内容名称，完成教学设计过程的一般模式图。



题 37 图

A: _____ B: _____ C: _____

D: _____ E: _____

五、简答题：本大题共 3 小题，每小题 5 分，共 15 分。

38. 简述动态视觉图像的组接原则。

39. 简述计算机作为教学工具的主要作用。

40. 简述模拟的优点。

六、论述题：本大题共 1 小题，共 10 分。

41. 结合教学实践，论述视觉图像的功能。

七、综合题：本大题共 1 小题，共 15 分。

42. 请结合对学习目标的理解，回答以下两个问题。

(1) 阐明学习目标的意义；(8 分)

(2) 阐明学习目标的局限。(7 分)