

2022年4月高等教育自学考试全国统一考试

学前游戏论

(课程代码 00399)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共15小题, 每小题1分, 共15分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 1989年11月, 第44届联合国大会在巴黎通过了由来自155个国家和地区的政府首脑或国家元首共同签署的文件是
A. 《幼儿园教育指导纲要》 B. 《儿童权利公约》
C. 《幼儿园教师专业标准》 D. 《幼儿园工作规程》
2. 下列不属于马斯洛第一层次需要的是
A. 尊重需要 B. 基本生存需要
C. 身体活动需要 D. 安全需要
3. 教育史上系统研究游戏的价值并为儿童尝试创立游戏实践体系的第一个教育家是
A. 杜威 B. 斯宾塞
C. 席勒 D. 福禄贝尔
4. 下列不属于儿童在游戏中的体验形式分类的是
A. 机能游戏 B. 想象游戏
C. 合作游戏 D. 接受游戏
5. 教师通过语言, 自己或与儿童共同评论游戏中的儿童及行为, 表扬和肯定正确的, 也可以指出不足或提出建议的方法是
A. 建议 B. 评论
C. 评价 D. 鼓励

6. 幼儿园教育游戏实践的重要组成部分是
A. 角色游戏指导 B. 生活游戏
C. 智力游戏 D. 感官游戏
7. 弗洛伊德认为人格是由三部分组成的, 不包括的选项是
A. “自我” B. “他我”
C. “超我” D. “伊特”
8. 学前儿童游戏按照人际交往的对象可以分为四类, 不属于的选项是
A. 亲子游戏 B. 同龄伙伴游戏
C. 师生游戏 D. 自主游戏
9. 生物体都有维护自己的生存能力, 生物体进化得越高级, 这种能力越强。这是哪种学说的主要观点
A. 松弛说 B. 生长说
C. 复演说 D. 剩余精力说
10. 下列不属于19世纪自然科学三大发现的是
A. 细胞 B. 基因突变
C. 能量守恒与转化定律 D. 生物进化
11. 弗洛伊德认为幼儿1.5~3岁时, 人格的发展阶段是
A. 肛门期 B. 潜伏期
C. 口唇期 D. 生殖器期
12. 开始把儿童的游戏作为真正科学研究(心理学研究领域)对象的时间是
A. 19世纪初 B. 20世纪初
C. 19世纪下半叶 D. 20世纪下半叶
13. 关于亲子游戏的特点, 下列描述正确的是
A. 情感性 B. 教育性
C. 科学性 D. 趣味性
14. 拜敦代克根据心理动力理论建构起来的游戏理论是
A. 生长说 B. 复演说
C. 成熟说 D. 生长预备说
15. 提出“生活即游戏, 游戏即生活”的游戏本质观的学者是
A. 陶行知 B. 维果茨基
C. 张雪门 D. 杜威

二、多项选择题: 本大题共5小题, 每小题2分, 共10分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。

16. 按儿童认知发展的方法进行分类, 学前儿童的游戏可划分为
A. 感觉运动游戏 B. 象征性游戏
C. 规则游戏 D. 结构游戏
E. 益智游戏

第二部分 非选择题

17. 幼儿教师在游戏过程中现场指导的评价内容包括
- A. 引导游戏的进程
 - B. 教师自身与幼儿的相互作用
 - C. 教师指导的对象与范围
 - D. 探索和运用多样化的指导游戏的方法
 - E. 激励式指导方式或类型
18. 学前儿童玩具及游戏材料的选择应符合的标准有
- A. 具有教育性
 - B. 符合儿童的身心发展水平
 - C. 具有趣味性
 - D. 具有多样化和新颖性
 - E. 经济适用
19. 角色游戏基本结构包括
- A. 外部规则
 - B. 内部规则
 - C. 以人代人
 - D. 以物代物
 - E. 情景转变
20. 下列属于马斯洛需要层次理论三个层次九个方面的有
- A. 尊敬需要
 - B. 危机需要
 - C. 能力需要
 - D. 安全需要
 - E. 服务需要

三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。

21. 学前游戏研究的最根本目的在于指导学前游戏的实践，减少盲目性，提高自觉性，充分发挥游戏的教育作用，让儿童在游戏中活泼、主动地学习，使之健康地成长。
22. 儿童的游戏尤其是幼儿的早期游戏，教师充当着三种重要的角色，即导演、参与者和观察者。
23. 幼儿园游戏的教育实施及指导主要体现在幼儿园生活活动的实践中。
24. 生活是幼儿的基本活动，是适合幼儿年龄特点的一种有目的、有意识的，通过模仿和想象，反映周围现实生活的一种独特的社会性活动。
25. 现代学前教育的两种重要手段是游戏与教学。
26. 人们往往把儿童的游戏看作是“游戏的最纯粹形式”，而且在事实上，游戏也更频繁地发生在人的幼儿期。
27. 婴儿游戏活动的开展，每次的时间不宜太长，一般以不超过 15 分钟为宜。
28. 为学前儿童创设良好的环境及条件是科学、全面地开展各类游戏活动的前提和基础
29. 角色活动是角色游戏的支柱。
30. 婴儿的语言游戏是发展儿童口语能力的有效形式。

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

31. 内部动机
32. “恩物”
33. 合作游戏
34. 教学的游戏化
35. 狭义的学前游戏的评价

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

36. 简述游戏在学前儿童身体发展中的作用。
37. 简述婴儿游戏的种类。
38. 简述对工具性游戏的理解。
39. 简述对学前游戏教育作用的评价标准。

六、论述题：本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分。

40. 论述把游戏本质概括为儿童的主体性活动的重要理论意义和实践价值。
41. 论述学前游戏教育实施的基本原则。
42. 论述社会文化历史学派的游戏理论的基本观点。