

2022年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

## 精神障碍护理学

(课程代码 03009)

### 注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

### 第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 依靠客观有效的生物学指标诊断精神障碍, 目前  
A. 还只是存在可能性 B. 不存在任何可能性  
C. 已有突破性进展 D. 已是现实
2. 护患沟通中建立信任最简单有效的方法是  
A. 眼神接触 B. 倾听  
C. 打招呼 D. 手的接触
3. 下列属思维逻辑障碍的是  
A. 病理性赘述 B. 思维中断  
C. 语词新作 D. 思维松弛
4. 下列属情感体验障碍的是  
A. 恐惧 B. 情感淡漠  
C. 易激惹 D. 强制性哭笑
5. 情感倒错多见于  
A. 抑郁障碍 B. 精神分裂症  
C. 分离转换障碍 D. 遗忘障碍
6. 精神自动症综合征患者最突出的体验是  
A. 异己感 B. 强迫思维  
C. 定向障碍 D. 记忆障碍

7. 奥赛罗综合征的核心症状为  
A. 非血统妄想 B. 被害妄想  
C. 嫉妒妄想 D. 钟情妄想
8. 艾斯能为  
A. 乙酰胆碱酯酶抑制剂 B. 单胺氧化酶抑制剂  
C. 选择性 5-HT 再摄取抑制剂 D. 选择性 NE 再摄取抑制剂
9. 米氮平属于下列哪一类药物?  
A. SNRIs B. NDRI  
C. NaSSAs D. SSRIs
10. 锂盐是公认的  
A. 抗精神病药物 B. 抗抑郁药物  
C. 镇静催眠药 D. 心境稳定药
11. DSM-IV 采用多轴诊断系统, 轴 II 为  
A. 临床障碍 B. 躯体情况  
C. 社会心理和环境问题 D. 个性障碍
12. 下列物质中, 属精神活性物质的是  
A. 己酮可可碱 B. 哈伯因  
C. 多奈哌齐 D. 丁丙诺啡
13. 纳曲酮治疗酒依赖的主要作用机制为  
A. 增强大脑中 GABA 的传导 B. 减低大脑中 GABA 的传导  
C. 对抗内源性内啡肽释放 D. 促进内源性内啡肽释放
14. “冲击疗法”适用于  
A. 性变态 B. 精神分裂症  
C. 老年恐怖障碍 D. 强迫障碍
15. 下列有关“社会心理康复”, 正确的说法为  
A. 病愈后才能开始 B. 与药物治疗同时进行  
C. 主要定位精神分裂症患者 D. 主要定位精神发育迟滞患者
16. 患者称“自己的灵魂已经脱离躯体, 自己已不是原来的我了”, 这一症状是  
A. 感知综合障碍 B. 虚无妄想  
C. 逻辑倒错性思维 D. 人格解体
17. 患者脑子里想到“吃饭、吃饭”, 耳边就有声音重复说“吃饭、吃饭”, 这一症状是  
A. 功能性幻觉 B. 思维鸣响  
C. 思维被广播 D. 反射性幻觉

18. 精神分裂症单纯型与神经衰弱患者的主要鉴别点, 前者为
- A. 病程较长  
B. 起病缓慢  
C. 无自知力  
D. 有无睡眠障碍
19. 患者与婆婆生气后, 意识模糊, 说马有 5 条腿, 给水喝, 反着拿勺子, 这一症状是
- A. 界限性遗忘  
B. 作态  
C. 童样痴呆  
D. Ganser 综合征
20. 治疗 ADHD 宜选用
- A. 硫必利  
B. 托莫西汀  
C. 托吡酯  
D. 帕罗西汀

二、病例串选择题: 本大题共有四个简要病例, 每个病例有五个与之相联系的问题, 共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

病例 1:

男性, 17 岁, 高三学生, 近半年下课晚, 一出校门, 就要数对面高楼的灯, 要一层一层的数, 而且总觉得没数对, 要来回数多次, 直到认为“满意”才行, 病人知道这样做是多余的, 耽误了学习时间, 但不这样做会感到强烈的紧张不安, 想控制却控制不了。

21. 首先考虑的诊断是
- A. 广泛性焦虑障碍  
B. 强迫障碍  
C. PTSD  
D. 遗忘障碍
22. 治疗首选
- A. 氯丙嗪  
B. 氯硝西泮  
C. 氢化麦角碱  
D. 氟伏沙明
23. 有证据提示该病的生化病因
- A. 与 NE 系统功能增高有关  
B. 与 5-HT 系统功能增高有关  
C. 与 NE 系统功能降低有关  
D. 与 5-HT 系统功能降低有关
24. 所服的药物一般认为
- A. 易引起粒细胞下降  
B. 易引起催乳素增高  
C. 抗胆碱能不良反应较重  
D. 抗胆碱能不良反应较轻
25. 对该患者的护理措施为
- A. 强令患者停止异常行为  
B. 患者参与护理计划的制定, 形成约定  
C. 对患者出现的症状加以限制和批评  
D. 对患者出现的症状不予干预

病例 2:

男性患儿, 7 岁, 从小和父母无目光对视, 不讲话, 不和小朋友玩, 喜欢旋转的物体, 拿走就哭闹, 不喜欢看动画片, 但喜欢看广告、天气预报。

26. 首先考虑的诊断是
- A. 孤独症  
B. 选择性缄默症  
C. Klinefelter 综合征  
D. Turner 综合征
27. 治疗首选
- A. 氯氮平  
B. 利他林  
C. 吗氯贝胺  
D. 特殊教育训练
28. 本患儿多数伴有
- A. 睡眠障碍  
B. 智力发育落后  
C. 抽动障碍  
D. 多动障碍
29. 该患儿精神症状的主要护理评估内容是否为
- A. 反抗性强  
B. 有不良环境和家庭问题  
C. 有人际交往方面的问题  
D. 有兴趣爱好方面的问题
30. 对患儿生活技能训练
- A. 不需要强化训练  
B. 每天训练内容固定不变  
C. 学习困难的内容及时放弃  
D. 内容具体明确, 由简单到复杂

病例 3:

男性, 56 岁, 工人, 近 1 年来出现记忆力下降, 做事丢三落四, 对人冷淡, 有时又易急躁, 发脾气, 伴失眠、乏力等。既往患慢性肝炎 20 年, 2 年前肝硬化, 头颅 CT 未见异常。

31. 首先考虑的诊断是
- A. AD  
B. VD  
C. 躯体疾病所致精神障碍  
D. 遗忘障碍
32. 治疗首选
- A. 瑞波西汀  
B. 艾斯能  
C. 维生素 B1  
D. 降低血氨及支持疗法
33. 该病的主要表现为
- A. 人格和智能改变  
B. 幻觉  
C. 敏感多疑  
D. 妄想
34. 对该患者精神症状的主要护理评估内容为
- A. 一般状况  
B. 性格特点  
C. 认知功能  
D. 自理能力

35. 对该患者的睡眠护理措施

- A. 睡前多交流  
B. 记录睡眠时间  
C. 睡前多活动  
D. 监测精神状况

病例 4:

女性, 30 岁, 务农, 结婚 5 年, 3 年前生小孩, 觉婆婆事多且不关心自己, 以后婆媳关系不好, 丈夫在外面打工, 因孩子小, 丈夫让患者在家“尽量忍忍”, 心情一直很郁闷。近两年感全身疼痛、吃东西后反酸、腹胀, 且性冷淡、月经紊乱, 睡眠时好时坏, 白天乏力, 总觉得什么病了。平时性格心眼小且敏感。身体检查未见异常。

36. 首先考虑的诊断是

- A. 抑郁发作  
B. 分离转换障碍  
C. 躯体化障碍  
D. 适应障碍

37. 治疗首选

- A. 阿米替林  
B. 托莫西汀  
C. 莫达芬尼  
D. 普萘洛尔

38. 患者护理问题

- A. 暴力行为的危险  
B. 舒适度改变  
C. 不合作  
D. 社交障碍

39. 本病疼痛的特点

- A. 疼痛位置广泛  
B. 疼痛部位有器质性改变  
C. 疼痛位置固定于某一处  
D. 以局部剧痛为主

40. 为防止医源性不良影响, 护士的做法

- A. 鼓励患者翻阅医学书籍  
B. 护士不做任何解释  
C. 鼓励患者多方检查找出原因  
D. 遵循科学依据, 与医生保持高度一致

## 第二部分 非选择题

三、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分。

41. 错觉  
42. 内脏幻觉  
43. 关系妄想  
44. 谵妄状态  
45. 心理治疗

四、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分。

46. 简述遗忘障碍的主要临床类型。  
47. 简述酒依赖戒断症状的主要临床表现。  
48. 简述神经性厌食住院治疗的标准。  
49. 简述适应障碍临床优势症状群与混合症状群的主要表现。  
50. 简述精神分裂症患者认知功能障碍护理措施。

五、病例分析题: 本大题共 1 小题, 15 分。

51. 请结合病例回答以下问题:

- (1) 写出“精神检查”中划线部分①~⑤的精神症状名称(注明标号);  
(2) 结合病史及精神检查, 写明症状学诊断和疾病学诊断;  
(3) 写出该患者药物治疗护理措施;  
(4) 写出该患者自杀观念的护理措施。

女性, 35 岁, 中专文化, 已婚, 教师。

半年前母亲突发心脏病住院, 因教师工作需要不好请长假, 患者只好和丈夫一起, 一边陪护母亲一边坚持上班, 有些着急也很累, 时有睡眠不好, 一个月后母亲病愈, 生活工作也恢复正常。但患者失眠却渐加重, 近 2 周以早醒为主, 醒后自觉全身疲乏无力, 比照顾母亲时还累, 而且心情不好, 干什么都没兴趣, 自觉脑子迟钝, 注意力不集中, 不仅不能去学校讲课, 甚至不愿意出门, 不愿意见人, 在家总躺着, 同事来看望, 话少, 说自己乏力, 应该是得绝症了, 活着没意思, 不如死了。另外, 患者饮食差、体重明显减轻。因患者病情明显且有轻生想法, 家人怕发生意外, 遂送病人住院治疗。患者 8 年前曾有过类似的表现, 持续了约 2 个月, 并在某精神病院门诊服药治疗 1 年, 具体不详, 以后一直正常生活工作。

家族史: 无精神病家族史。

个人史: 行二、上有一姐, 平素性格开朗、有说有笑、无烟酒嗜好。25 岁结婚、夫妻感情好、月经正常、育一子。

既往史: 体健, 无重大躯体疾病史。无药敏史。

入院躯体、神经系统检查和实验室常规检查未见异常。

精神检查: 意识清楚, 定向力可, ①话少, 声音低, ②语速慢, 觉脑子迟钝, ③一团浆糊; 反复耐心询问后, 患者称④心情特别不好, 非常沮丧; ⑤对什么都没兴趣; ⑥自己浑身无力, 没胃口, 胃已经烂了, 应该是得了绝症; 称自己⑦生活没什么意思, 这样活着是在拖累家人, 与其这样还不如死了, 死了大家都解脱了; 交谈时患者表情愁苦, 在病房内, 多卧床, 不看电视, 也不参加病区的工娱活动。