

2022年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

小学语文教学论

(课程代码 00410)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共15小题,每小题1分,共15分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 基础教育改革和发展的核心是
A. 课程 B. 教材 C. 环境 D. 薪酬
2. 《义务教育语文课程标准》中写作部分的阶段目标对小学3—6年级的要求是
A. 写话 B. 习作 C. 练笔 D. 创作
3. “国文”科的名称正式见诸法令始于
A. 1903年 B. 1907年 C. 1912年 D. 1913年
4. 《复兴国语教科书》的出版机构是
A. 开明书店 B. 商务印书馆 C. 世界书局 D. 大东书局
5. 教学目标中的行为主体是
A. 学生 B. 教师 C. 家长 D. 校长
6. 既是语文教学的首要任务,也是学习其他学科的基础,指的是
A. 识字教学 B. 阅读教学 C. 习作教学 D. 口语交际教学
7. 阅读能力的核心是
A. 认读书面语言的能力 B. 理解书面语言的能力
C. 初步欣赏和评价书面语言的能力 D. 记忆书面语言的能力
8. 根据课程标准的要求,适合小学毕业生阅读程度的读物,阅读速度要达到每分钟
A. 100个字左右 B. 200个字左右 C. 300个字左右 D. 400个字左右

9. “写文章不是生活的点缀和装饰,而就是生活本身”这一观点的提出者是
A. 陶行知 B. 叶圣陶 C. 冰心 D. 沈从文
 10. 对学生语文学习成绩进行质量评估时,表示综合评估结果的是
A. 等级 B. 记分 C. 评语 D. 操行评定
 11. 下列关于口头语言和书面语言的关系说法错误的是
A. 口头语言是书面语言的基础
B. 口头语言的语病可以通过书面语言得到纠正
C. 口头语言比书面语言更具交际性
D. 从教学角度看,书面语言的读写比口头语言的听说更重要
 12. 学生进入口语交际情境后,教师指导学生依据要求展开互动性的口语交际活动,这属于口语交际教学流程的
A. 课前准备 B. 情境体验 C. 模拟交际 D. 总结环节
 13. 在语文综合性学习的过程中,为了体现学科性,较为适宜地反映活动结果的形式是
A. 数字记录 B. 调查报告 C. 图表分析 D. 图像记录
 14. 评估者在自然条件下了解评估对象的方法是
A. 资料分析法 B. 观察法 C. 调查法 D. 问卷法
 15. 任何文章都是社会生活在作者头脑里反映的产物,包括主观和客观两个方面,下列属于主观方面的是
A. 人物 B. 场景 C. 事件 D. 作者的思想感情
- 二、多项选择题:本大题共15小题,每小题1分,共15分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。
16. 我国学校课程,即教育内容的总和,包括
A. 学科课程 B. 活动课程 C. 环境课程
D. 显性课程 E. 隐性课程
 17. 小学语文教学的主要特征包括
A. 综合性 B. 趣味性 C. 阶段性
D. 实践性 E. 连续性
 18. “注音识字,提前读写”的具体做法包括
A. 直呼音节的训练 B. 练习读拼音词汇和句子
C. 汉语拼音和语言训练相结合 D. 形声字带字
E. 基本字带字
 19. 1963年《全日制十二年制学校小学语文》的主要特点包括
A. 把识字教学作为主要任务 B. 重视多读多背
C. 加强练习 D. 增加应用文的比例
E. 注重培养观察能力

20. 小学语文基本功包括
A. 理解 B. 表达 C. 观察
D. 思维 E. 速读
21. 创新思维的具体表现包括
A. 思维敏捷 B. 思路广阔 C. 思维深刻
D. 思维灵活 E. 思维独特
22. 张志公先生在《传统语文教育初探》一文中强调，学好语文必须要过的关口包括
A. 字关 B. 句关 C. 段落关
D. 篇章关 E. 说话关
23. 下列属于汉字特性的有
A. “音、形、义”三位一体 B. 以象形文字为基础
C. 以线条为基本因素 D. 形态各异
E. 音、形、义错综复杂
24. 阅读的主要功能包括
A. 吸收知识、信息 B. 受到思想品德教育
C. 受到美的熏陶 D. 开发智力
E. 提高社交能力
25. 记忆书面语言的能力，包括
A. 识记 B. 储存 C. 提取信息
D. 分析 E. 鉴赏
26. 对写作教学的规律进行研究时应围绕的关系包括
A. 作文与生活 B. 写作与阅读 C. 个性与共性
D. 主观与客观 E. 内容与形式
27. 小学生决定写作材料的取舍和顺序安排时，要运用的抽象思维活动包括
A. 分析 B. 综合 C. 比较
D. 抽象 E. 概括
28. 小学生口语交际能力包括
A. 倾听 B. 理解 C. 互动
D. 表达 E. 应对
29. 小学语文教学评估中对学生的评估包括
A. 学生的语文成绩 B. 语文学习的过程
C. 语文学习的方法 D. 情感态度
E. 价值观
30. 小学语文教师的口头语言必须做到
A. 口齿清楚，准确精炼 B. 形象生动，富有感情
C. 逻辑清晰，富于启发 D. 有逗唱基本功
E. 听、说结合，准确回应

第二部分 非选择题

三、填空题：本大题共6空，每空1分，共6分。

31. 集中体现学校教育目标和教育内容的是_____。
32. 民国时期叶圣陶主编的国语教科书是《_____》。
33. 学生的语文能力主要是在_____中“习得”的。
34. 当小学生不需要别人强制，能自然而然地去进行阅读时，说明形成了良好的_____。
35. 学生认识水平和语言文字表达能力的综合体现是_____。
36. 通过自评可以锻炼学生的自我认知和_____的能力。

四、名词解释题：本大题共3小题，每小题3分，共9分。

37. “三、百、千”
38. 教师职业道德
39. 语言辨析力

五、简答题：本大题共4小题，每小题5分，共20分。

40. 简述2001年颁布的《义务教育语文课程标准》对语文课程性质的表述。
41. 简述阅读对写作的促进作用。
42. 简述汉字音、形、义的主要特点。
43. 简述教师对文本解读的步骤。

六、论述题：本大题共2小题，每小题10分，共20分。

44. 试论小学语文教学的基本原则。
45. 试论如何进行写话和习作教学。

七、案例分析题：本大题共1小题，共15分。

46. 阅读下面材料，谈谈阅读教学结构多样性的要求，并任选一种材料中体现的阅读教学结构进行分析。

有教师力求让学生多读、多说、多议、多写，把读思说写落到实处；有教师从培养学生自学能力的需要出发，通过引导、点拨让学生通过“揣摩”“讨论”进行自主学习；有的教师则秉持着相信学生蕴藏极大学习潜力的理念，以一篇带多篇，把联系紧密或有相同之处的课文组成一组文章，有的精讲，有的自读，达到高效阅读的目的；还有的教师采用“变序阅读”，旨在引导学生的阅读兴趣，突出理解重点……