

2022年4月高等教育自学考试全国统一考试

学前心理学

(课程代码 00384)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共30小题, 每小题1分, 共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 广义的学前时期是指
A. 0~3岁
B. 1~3岁
C. 3~6岁
D. 0~6岁
2. 根据一定的测验项目和量表, 来了解儿童心理发展水平的方法称为
A. 观察法
B. 实验法
C. 测验法
D. 调查法
3. 婴幼儿开始认生的年龄是
A. 2~3个月
B. 5~6个月
C. 6~8个月
D. 9~10个月
4. 对颜色完全不能辨别, 只能分辨物体的形状和明暗, 感觉红色黑暗, 蓝色明亮属于色盲的哪种类型
A. 全色盲
B. 全色弱
C. 红绿色盲
D. 红绿色弱
5. 思维发生的准备时期是
A. 生后3~6个月以前
B. 生后10~12个月以前
C. 1岁以前
D. 2岁以前
6. 以下哪种思维属于最低水平的思维
A. 直观行动思维
B. 具体形象思维
C. 抽象思维
D. 逻辑思维
7. 学前儿童思维发展的感知运动阶段的年龄是
A. 0~2岁
B. 2~3岁
C. 3~4岁
D. 4~6岁
8. 儿童语音发展的飞跃阶段是
A. 1~2岁
B. 2~3岁
C. 3~4岁
D. 4~5岁
9. 学前儿童自我意识的萌芽阶段是
A. 1岁前
B. 1~2岁
C. 2~3岁
D. 3~4岁
10. 以下不属于3岁幼儿期的需要的是
A. 生理需要
B. 母爱需要
C. 人身安全需要
D. 劳动需要
11. 兴趣可以使人在充满乐趣的状态下, 主动、高效地从事各种活动, 这反映的是兴趣的哪个特点
A. 指向性
B. 情绪性
C. 动力性
D. 暂时性
12. 敏锐, 稳重, 多愁善感, 怯懦, 孤独, 行动缓慢, 具备这些典型特征的气质类型是
A. 胆汁质
B. 多血质
C. 粘液质
D. 抑郁质
13. 父母与子女之间的关系称为
A. 亲子关系
B. 同伴关系
C. 师生关系
D. 同事关系
14. 父母对孩子的态度表现为关怀过度、百依百顺、宠爱娇惯, 这属于亲子关系类型中的
A. 民主型
B. 专制型
C. 放任型
D. 集权型
15. 移情能力发展的关键期可能在
A. 2~3岁
B. 3~4岁
C. 4~5岁
D. 4~6岁
16. 以下不属于影响学前儿童心理发展的社会因素是
A. 遗传
B. 社会环境
C. 家庭环境
D. 教育条件
17. 孩子刚出生的时, 最发达的感觉是
A. 味觉
B. 听觉
C. 触觉
D. 视觉
18. 3~6岁称为
A. 婴儿期
B. 先学前期
C. 学前期
D. 乳儿期

第二部分 非选择题

19. 新生儿最佳视距是
- A. 15 厘米左右 B. 20 厘米左右
C. 30 厘米左右 D. 35 厘米左右
20. 下列不属于空间知觉的是
- A. 形状知觉 B. 大小知觉
C. 方位知觉 D. 时间知觉
21. 以感知过的事物的具体形象为内容的记忆属于
- A. 运动记忆 B. 情绪记忆
C. 形象记忆 D. 语词记忆
22. 从儿童记忆发生发展的顺序来看, 最晚出现的是
- A. 运动记忆 B. 形象记忆
C. 情绪记忆 D. 语词记忆
23. 根据对所记材料的内容、意义及其逻辑关系的理解进行的记忆, 这种记忆属于
- A. 机械记忆 B. 意义记忆
C. 无意记忆 D. 形象记忆
24. 一时不能再认或回忆, 这种遗忘属于
- A. 不完全遗忘 B. 完全遗忘
C. 临时性遗忘 D. 永久性遗忘
25. 根据一定目的, 自觉进行的想像, 称为
- A. 无意想像 B. 有意想像
C. 再造想像 D. 创造想像
26. 幼儿的想像活动主要属于
- A. 无意想像 B. 有意想像
C. 再造想像 D. 创造想像
27. 幼儿思维的主要特点是
- A. 逻辑性 B. 具体形象性
C. 严谨性 D. 概括性
28. 幼儿往往把动物或一些物体当做人, 这反映了幼儿具体形象思维的哪个派生特点
- A. 经验性 B. 拟人性
C. 表面性 D. 片面性
29. 幼儿坚持性发展的关键年龄是
- A. 2~3 岁 B. 3~4 岁
C. 4~5 岁 D. 5~6 岁
30. 个性是一个统一的整体结构, 是由各个密切联系的成分所构成的多层次、多水平的统一体, 这反映的是个性的
- A. 独特性 B. 整体性
C. 稳定性 D. 社会性

二、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分。

31. 儿童心理的最近发展区
32. 感觉
33. 遗忘
34. 理解
35. 意志

三、简答题: 本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分。

36. 简述学习学前儿童心理学的意义。
37. 简述学前儿童注意发展的趋势。
38. 简述常见的记忆策略。
39. 简述学前儿童想像发展的一般趋势。

四、论述题: 本大题共 1 小题, 每小题 12 分, 共 12 分。

40. 结合实际案例, 谈谈 4~5 岁儿童想像的特点。

五、案例分析题: 本大题共 1 小题, 每小题 14 分, 共 14 分。

41. 某幼儿园里, 张老师正在教小朋友们认图形, 认真听了 5 分钟后, 有的小朋友们便开始东张西望, 有的开始拉扯前面小朋友的衣服, 有的开始和旁边小朋友说话, 很多小朋友的注意力已不在教育活动上了。

结合此案例, 谈谈在幼儿园教学活动中如何才能提高幼儿的注意力?