

教育预测与规划

(课程代码 00454)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 我国教育规划成为独立的专项规划步入正轨的标志是
A. 1985 年召开的“全国地区教育规划会议”
B. 1986 年发布的《中共中央关于教育体制改革的决定》
C. 1991 年发布的《教育事业“八五”计划(1991—1996 年)》
D. 2006 年发布的《“十一五”教育发展规划》
2. 教育预测是以真正掌握预测对象的本质规律为根本条件,这表明教育预测具有
A. 前提性特征 B. 宏观性特征 C. 定量性特征 D. 主观性特征
3. 人们认为最早的教育预测开始于
A. 苏联 B. 美国 C. 法国 D. 英国
4. 在进行教育预测的过程中,必须考虑社会的政治、经济、文化、人口等因素对教育现象发展变化的影响,体现了教育预测的
A. 相关性原理 B. 相似性原理 C. 社会性原理 D. 概率推断原理
5. 必须考虑事物内部的“对立统一”规律的教育预测原则是
A. 辩证思维原则 B. 系统性原则 C. 动态性原则 D. 反馈性原则
6. 下列属于时间序列分析预测的定量教育预测方法是
A. 移动平均法 B. 投入产出预测法 C. 相关法 D. 线性回归法
7. 对某地区 5 年以内职业教育发展前景的预测属于
A. 微观预测 B. 定性预测 C. 短期预测 D. 中期预测
8. 对学校的师资、教学设备、校舍等办学条件的分析论证,属于教育规划的
A. 必要性论证 B. 合理性论证 C. 可行性论证 D. 综合性论证

9. 默写式头脑风暴法,又称“635 法”,其中的数字 6 代表
A. 要有 6 个专家参加 B. 组织 6 次讨论
C. 每个专家提出 6 个设想 D. 每个专家要在 6 分钟内提出设想
10. 某县 2017—2020 年返乡参加工作的本科毕业生分别为 430、450、500、520 人,采用移动平均预测法,取分段数 $k=3$,则 2021 年返乡工作的本科毕业生预测人数为
A. 475 人 B. 490 人 C. 510 人 D. 530 人
11. 当时间序列以阶段性的规律发展时,分段数 k 的取值
A. 应较大 B. 应较小 C. 没有要求 D. 等于 0
12. 在一元线性回归分析中,如果因变量 Y 和自变量 X 之间的相关系数的绝对值大于显著性临界值 r_0 ,则可认为因变量 Y 与自变量 X 之间
A. 存在倒 U 形曲线关系 B. 存在显著的一元线性回归关系
C. 没有显著的一元线性回归关系 D. 存在 U 形曲线关系
13. 以教育层次为依据,可以将教育规划分为
A. 基础教育发展规划、高等教育发展规划、继续教育发展规划
B. 幼儿教育发展规划、基础教育发展规划、高等教育发展规划
C. 普通教育发展规划、职业教育发展规划、师范教育发展规划
D. 国家教育发展规划、地区教育发展规划、学校教育发展规划
14. 中期教育规划的期限一般为
A. 1~3 年 B. 5 年 C. 5~10 年 D. 10 年以上
15. 把教育规划看作是交易、谈判和权力运作过程的规划操作模型是
A. 专家模型 B. 政治模型 C. 协商模型 D. 理性模型
16. 要求教育要实现薄弱环节、欠发达地区、弱势群体教育的超前发展,从而消除各种教育差距的教育规划原则是
A. 主动适应原则 B. 适度超前原则 C. 均衡发展原则 D. 系统整体原则
17. 下列属于办学效益的指标是
A. 生师比 B. 生均预算内教育经费支出
C. 毛入学率 D. 辍学率
18. 一般说来,人力需求法比较适用于
A. 微观教育规划 B. 宏观教育规划 C. 中期教育规划 D. 长期教育规划
19. 在教育规划方法中,有一种方法会高估人们的教育需求,低估教育成本,从而导致生均教育成本的下降,进而影响教育质量和效益,这种方法是
A. 社会需求法 B. 人力需求法 C. 成本收益法 D. 数学模型法
20. 战略的构成要素包括使命、战略目标、具体目标和
A. 计划 B. 规划 C. 战术 D. 政策
21. 在分解规划系统整体结构的基础上,对完成规划的各项工作和逻辑关系进行详细的分析,并用符号和网络图的形式表现出来的规划方法是
A. 比较评述法 B. 系统结构分析技术
C. 计划评审技术 D. 系统动力学方法

22. 下列属于对教育规模发展情况客观描述的指标是各级各类学校的
- A. 入学率 B. 校舍面积 C. 在校学生数 D. 生均教育经费
23. 初中、高中、大学当年招生人数的比率可以反映
- A. 教育规模 B. 教育类型结构 C. 教育层次结构 D. 教育普及水平
24. 与其他教育发展规划相比,区域教育规划更具有
- A. 战略性 B. 基础性 C. 可操作性 D. 客观性
25. 各级各类教育的合理比例和组合属于教育战略的
- A. 数量目标 B. 结构目标 C. 质量目标 D. 投入目标

第二部分 非选择题

二、辨析题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。判断下列每小 题的正误,正确的打“√”,错误的打“×”,无论正误,都需简要说明理由。

26. 鉴于教育规划主要由行政部门实施,因而教育规划的论证人员应该由教育行政部门的领导组成。
27. 利用一次指数平滑法进行预测时,指数平滑系数 α 值愈大,新数据所占的比重愈小,原预测值所占的比重愈大。
28. 教育规划是规划编制人员主观活动的结果,既有主观性,也具有客观性。
29. 成本收益法中的教育成本是指学生或其家庭以及学校为教育支付的成本。
30. 区域教育规划的最好方法是定量分析和数据测算。

三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

31. 简述在教育预测中如何贯彻动态性原则。
32. 简述教育预测中运用延续性原理应注意的问题。
33. 简述协调发展理论在教育规划中的体现。
34. 简述教育决策的原则中为实原则的内涵与要求。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

35. 试述教育规划方案选择的科学化与民主化,并举例说明。
36. 试述如何做好教育规划的合理性论证。

五、分析说明题:本题 10 分。

37. 材料:我国华东地区一所全国知名的重点高中,在应试教育背景下,过去非常重视高考升学率,重视各科特别是高考科目的教学和辅导,希望每个学生每个科目上都能达到优良水平。虽然学校的高考升学率很高,但很多学生都感到学习压力很大,学习很苦,也很迷茫。一位新校长上任后,与领导班子一起研究了学校今后的培养目标和发 展思路,将学校的育人目标确定为“合格+特长”。所谓合格,是指该校学生德、智、体、美、劳等五个方面和谐发展,但不必每一门功课都要达到优秀水平,只要符合本校的基本要求即可。所谓特长,是指学校注重发展人的个性,注重培养学生兴趣,发展学生特长,使学生在各个方面都达到基本要求的前提下学有所长,人人具有在学科学习、课外活动或社会工作等领域的特色和特长,人人具有较高的学习成就感和幸福感。围绕“合格+特长”的育人目标,该校注重学生学习

兴趣和特长及学习短板的调查研究,并开设《我要成为什么样的人?》学习指导课程,注重校园文化和课程结构等方面的整体改革,以适应学生兴趣和特长发展的需求和部分学生学科短板的提升需求。学校启动了激励机制,奖励兴趣和特长发展有成就的学生,以及在兴趣和特长培养方面成绩突出的老师。学校的升学率不但没有下降,而且有所提高,培养的学生更是受到高校和社会各界的普遍赞誉,吸引了很多中外教育工作者和专家对其进行研究。

问题:试用教育发展战略的理论观点分析说明该校的发展战略选择。

六、案例分析题:本题 10 分。

38. 案例:

A 市教育发展规划目标的确定

为了制定本市的教育发展规划,A 市主管教育的副市长带领本市的市县教育行政部门负责人考察了外省与本市经济发展水平相当的 B 市(地级市)的教育发展状况,获取了 B 市教育发展的各项指标数据资料和近年的教育发展规划,并安排市教育局参照 B 市的教育发展指标数据和教育发展规划,只对 B 市教育规划的定量目标做了修改,很快地制定了本市的五年教育规划目标和教育发展规划。

问题:根据教育规划目标的相关理论,分析 A 市教育规划目标的制定是否存在问题。