

2022 年 4 月高等教育自学考试全国统一命题考试

教育管理原理

(课程代码 00449)

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分。

在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 教育管理属于
A. 工程管理 B. 行政管理
C. 企业管理 D. 公共事业管理
2. 美国学者佩恩的《教育行政》被认为是最早的教育管理学论著，这本书出版于
A. 1848 年 B. 1849 年
C. 1874 年 D. 1875 年
3. 1910 年出版《科学管理原理》并被誉为“科学管理之父”的学者是
A. 泰勒 B. 瓦尔通
C. 施泰因 D. 法约尔
4. 1903 年，清政府将教育管理的学科知识列为教育管理人员研修内容的文献是
A. 《奏定学堂章程》 B. 《学务纲要》
C. 《奏定初级师范学堂章程》 D. 《钦定学堂章程》
5. 从全局上对一个国家、地区、部门教育发展进行的预测是
A. 定性教育预测 B. 定量教育预测
C. 宏观教育预测 D. 微观教育预测
6. 教育法规本质上可视为一种上层建筑，具有很强的
A. 阶级性 B. 民主性
C. 不平等性 D. 普遍性

7. 根据控制论的原理，借助物理学“流”的概念，利用计算机仿真技术，对规划系统进行模拟试验的一种规划方法是
A. 系统动力学方法 B. 计划评审技术
C. 数学规划法 D. 计算机模拟法
8. 教育管理专业的趋势主要表现在两方面，一是教育管理机构的专业化，另一个是
A. 教育管理人员的专业化 B. 教育管理制度的专业化
C. 教育管理技术的专业化 D. 教育管理研究的专业化
9. 唐太宗李世民曾说：“为官择人者治，为人择官者乱”，这句话体现的教育人事行政原则是
A. 任人唯贤原则 B. 因事择人原则
C. 论功行赏原则 D. 合理流动原则
10. 我国国家行政机构正式实行国家公务员制度，人事管理逐步走上科学化、法制化轨道起始时间是
A. 1949 年 10 月 1 日 B. 1978 年 10 月 1 日
C. 1993 年 10 月 1 日 D. 1998 年 10 月 1 日
11. 对违反教育法规的行为采取行政拘留制裁时，必须申请公安机关执行，教育行政机关不得自行拘留，这体现了教育行政执法的
A. 合理性原则 B. 应急性原则
C. 合法性原则 D. 越权无效原则
12. 按照督导的目的分类，教育督导可以分为
A. 宏观督导和微观督导 B. 调研性督导、检查性督导和总结性督导
C. 综合督导、专项督导和经常性督导 D. 督政和督学
13. 行为目标模式的创始人是
A. 泰勒 B. 斯塔菲尔比姆
C. 法约尔 D. 斯克里文
14. 目标管理于 20 世纪 50 年代出现于
A. 美国 B. 德国 C. 法国 D. 加拿大
15. 根据已知的教育发展规律，运用逻辑推理的方法，对教育发展的趋势做出判断和推测，这是
A. 定性教育预测 B. 定量教育预测
C. 宏观教育预测 D. 微观教育预测
16. 准确把握评价对象的真实情况，把机制判断建立在实事求是的基础上，体现了教育评价的
A. 方向性原则 B. 发展性原则
C. 客观性原则 D. 有效性原则
17. 《义务教育体育与健康课程标准》规定高中 1-3 年级体育与健康的课时为
A. 每周 2 学时 B. 每周 3 学时
C. 每周 4 学时 D. 每周 6 学时

18. 由预算方案获得的教育经费属于
A. 社会服务投入 B. 企事业办学投资
C. 国家财政拨款 D. 金融、信贷运用
19. 对违纪公务员实施的惩处分为六种，对严重违纪，不适合继续任现职的，给予
A. 警告、记过 B. 记大过
C. 降级、撤职 D. 开除
20. 决策方案的形成是一个发现问题和解决问题的过程，不可能一锤定音，并且要在实施过程中不断修正和完善，这体现了教育决策的
A. 唯实原则 B. 动态原则
C. 集思原则 D. 效益原则
21. 下列不属于教育管理特殊规律的是
A. 教育管理活动的规律 B. 教育管理现象的规律
C. 教育管理机制的规律 D. 教育管理观念的规律
22. 德育思想管理要求学校教育工作者认识到德育的重要性，最关键的是
A. 在德育中言行一致
B. 专职负责德育工作的人员应该落实责任
C. 加强德育管理健全德育体制
D. 把对德育的重要性认识落实到实际工作中去
23. 教育行政信息的沟通途径中，速度最快、无误率最高，但满意率最差的是
A. 横向沟通 B. 树形沟通
C. 星形沟通 D. 轮行沟通
24. 下列不属于目标管理理论和方法来源的是
A. 实用主义 B. 控制论
C. 系统论 D. 行为科学
25. 公务员的纪律是以法律的形式约束公务员行为的准则。“不得贪污行贿、受贿，利用职务之便为自己或者他人谋取私利；不得违反财经纪律，浪费国家资财；不得滥用职权，侵害公民、法人或者其他组织的合法权益；不得泄露国家秘密或者工作秘；不得在对外交往中损害国家荣誉和利益”，这是公务员的
A. 政治纪律 B. 工作纪律
C. 廉政纪律 D. 道德纪律

第二部分 非选择题

二、名词解释题：本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分。

26. 学校管理
27. 教育法规
28. 马尔科夫预测法
29. 教育经费

三、简答题：本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分。

30. 简述总结在学校管理过程中的作用。
31. 简述教育管理的公共性原理。
32. 简述我国教育管理的基本方法。
33. 简述教育行政执法的地位。
34. 简述教育人事行政实施考试录用制度的意义。
35. 简述教育经费的管理原则。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

36. 如何做好教学质量管理？
37. 试述学校管理目标制定的依据。

五、案例分析题：本大题共 1 小题，共 13 分。

38. 案例：一名年轻校长说出了自己的苦衷。刚当校长不久，满腔热情，把自己的家都搬到了学校，每天起早贪黑，全身心投入到了工作。新官上任，他制定了许多规章制度，特别是在教师考勤制度和教研制度上，进行了细致的规定，并严格按制度进行检查、量化、评比。这些规章制度是针对学校的现状制定的，刚性很强，他自己带头严格遵守。可是事与愿违，教师并不领情，开始还能勉强遵守，一段时间以后便“涛声依旧”了。一次备课检查时，一位老教师由于没有落实备课要求，与他“理论”起来，让他很没面子。“为何教师不听我的，为何不理解我的苦衷，为何不听从统一指挥？”他是一脸的委屈。

问题：结合教育管理、学校管理的原理原则，分析该校长工作的得失并提出补救建议。