

2022年4月高等教育自学考试全国统一考试

学前教育科学研究与论文写作

(课程代码 00881)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 指导学前教育科学研究的最普遍的方法论是
A. 系统方法论 B. 科学方法论
C. 哲学方法论 D. 行动研究
2. 课题确定以后, 设计研究方案的关键是
A. 提出假设 B. 查阅资料
C. 设计路线 D. 明确方向
3. 由刺激变量引起或改变的被试的反应, 随实验条件的变化而变化的变量是
A. 自变量 B. 因变量
C. 无关变量 D. 质变量
4. 学前教育科学研究最基本、最普遍的方法是
A. 学前教育方法研究 B. 学前教育观察研究
C. 学前教育理论研究 D. 学前教育访谈研究
5. 对文献中所记载的内容是否属实的鉴别方法是
A. 内审 B. 后审
C. 全审 D. 外审
6. 我国古代第一篇对我国两千多年前古代教育经验做系统总结的教育文献是
A. 《周记》 B. 《学记》
C. 《礼记》 D. 《孟子》

7. 名著《儿童心理之研究》的作者是
A. 陶行知 B. 张雪门
C. 陈鹤琴 D. 叶圣陶
8. 提出积差相关系数的学者是
A. 皮尔逊 B. 费希尔
C. 尤尔 D. 比内
9. 在一列数据中出现次数最多的那个数的数值是
A. 中位数 B. 平均数
C. 众数 D. 量数
10. 经过选择, 使用预定类型, 在一定时间内, 观察者在各种各样变化的背景中选取被试行为为样本, 不需要详细地描述行为, 可减少记录时间的方法是
A. 轶事记录法 B. 描述记叙法
C. 取样观察法 D. 系列记录法
11. 搜集到的文献都有其自己的研究角度、方法、结果, 这是指文献研究的什么原则
A. 科学性 B. 批判性
C. 有用性 D. 完整性
12. 下列不属于执行研究方案要求的是
A. 严格按照要求选被试 B. 严格遵守操作流程
C. 严格执行指导语 D. 严格控制过程变量
13. 在实验分组种类中, 以不同的顺序, 使各组被试轮流接受所要研究的自变量影响的实验分组类型是
A. 双组 B. 单组
C. 等组 D. 轮组
14. 一系列数据与该组数据的平均数之差的平方和的平均数是
A. 方差 B. 极差
C. 标准差 D. 离差
15. 在访谈过程中, 访谈者对受访者的言行做出的反应叫
A. 提问 B. 倾听
C. 回应 D. 追问

二、多项选择题: 本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。

16. 科学研究的特点包括
A. 实践性 B. 创造性
C. 系统性 D. 继承性
E. 持久性

第二部分 非选择题

17. 学前教育科学研究的课题来源有

- A. 理论
- B. 科学
- C. 教育
- D. 规划
- E. 实践

18. 获得问卷的理论建构的方式包括

- A. 经验建构方式
- B. 结果验证方式
- C. 理论推导方式
- D. 因素分析方式
- E. 实证标准方式

19. 在经验的积累和提出过程中, 幼儿教师必须掌握的方面包括

- A. 幼教经验的分类
- B. 幼教经验的产生
- C. 幼教经验的初步归纳和提出
- D. 幼教经验的记录
- E. 幼教经验的分享

20. 查阅文献资料的目的包括

- A. 了解该课题研究领域的全貌
- B. 明确研究课题的依据
- C. 明确研究课题的核心概念
- D. 明确研究课题的理论建构
- E. 了解该课题研究的方向

三、判断题: 本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分。判断下列各题正误, 正确的在答题卡相应位置涂“A”, 错误的涂“B”。

- 21. 定性分析是定量分析的深化, 定量分析是定性分析的基础。
- 22. 纵向研究是在比较长的时间内, 对一个儿童或一些儿童的心理发展, 或教育规律进行有系统的定期研究。
- 23. 摘要是对研究报告的高度概括, 它反映了所研究的问题, 应当简洁、明了、准确。
- 24. 根据实验场地的不同, 可把实验分为实验室实验、现场实验和户外实验。
- 25. 编制问卷的第一步是建立理论建构。
- 26. 方差和标准差都是度量数据分散程度最好和最有效的统计指标。
- 27. 学前教育观察研究是理论与实践结合的实践性中介, 是大教育研究结构层次体系中不可或缺的一个环节。
- 28. 访谈研究是访谈者主动与受访者建立信赖关系的人际交往过程的体现。
- 29. 分析儿童的绘画是活动产品分析法最早最常用的一种方法。
- 30. 因素分析可分为探索性因素分析和验证性因素分析。

四、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分。

- 31. 社会系统误差
- 32. 等级评定法
- 33. 多因素实验设计
- 34. 学前教育文献研究
- 35. 前实验

五、简答题: 本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分。

- 36. 简述学前教育科学研究的意义。
- 37. 简述整理资料的目的。
- 38. 简述学前教育访谈研究按其他标准划分的种类。
- 39. 简述学前教育实验研究的特点。

六、论述题: 本大题共 2 小题, 每小题 15 分, 共 30 分。

- 40. 论述学前教育观察研究的作用和观察应注意的问题。
- 41. 论述使用评定问卷研究应该注意的问题。