

幼儿园课程

(课程代码 00394)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 将课程分为分科课程、广域课程、综合课程、核心课程、活动课程所依据的标准是
A. 教育目标和教育内容的性质
B. 教育内容的性质和组织方式
C. 学习经验的性质或对学生心理发展的指向
D. 课程影响学生的方式
2. 幼儿园课程建设的起点是确立正确的
A. 课程目标
B. 课程内容
C. 课程理念
D. 课程评价标准
3. 幼儿的学习一定要借助具体的情境、具体的事物,使幼儿在参与、探索和交往的过程中学习。这表明幼儿园课程实施应具备的特质是
A. 全面性、启蒙性
B. 生活性、浅显性
C. 整体性、综合性
D. 活动性、经验性
4. 最先探讨课程目标具体化、标准化的是
A. 杜威
B. 卢梭
C. 博比特
D. 布鲁姆
5. 将幼儿园课程分为健康、语言、社会、科学和艺术五大领域,在此基础上分别确定每个领域的课程目标。这种构建幼儿园课程目标体系的框架结构是
A. 以活动实施为框架
B. 以内容为框架
C. 以身心发展为框架
D. 以个人兴趣为框架

6. 幼儿的基本活动类型包括生活、学习和
A. 交往
B. 制作
C. 劳动
D. 研究
7. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》中明确规定,教育内容的选择应既适合幼儿的现有水平,又有一定的挑战性。这说明课程内容选择应遵循
A. 生活化原则
B. 兴趣性原则
C. 目的性原则
D. 适宜性原则
8. 将儿童生活中可能接触到的事物,依照其性质和内容的深浅分布在各个不同年龄的班级里。这种课程内容的组织方法是
A. 圆周法
B. 直进法
C. 混合法
D. 顺序法
9. 可以帮助幼儿将零散经验系统化的课程实施途径是
A. 环境创设
B. 教学活动
C. 游戏活动
D. 日常生活活动
10. 小、中、大班年龄阶段的课程计划要体现儿童学习经验发展的渐进性与连续性,不同层次的课程计划也要注意减少项目间不必要的重复和循环,同时避免断裂或落空,这体现了制定幼儿园课程计划的
A. 灵活性原则
B. 统整性原则
C. 全面性原则
D. 衔接性原则
11. 游戏活动中,教师在空间上接近被指导幼儿,用该幼儿所使用的材料进行相同或相近的活动,以通过行动示范引导或暗示幼儿的介入方式称为
A. 平行式介入
B. 纵向式介入
C. 交叉式介入
D. 垂直式介入
12. 蒙台梭利认为生命力不仅通过自发活动呈现和发展,而且还表现出生长的
A. 关键期
B. 阶段性
C. 独特性
D. 敏感期
13. 幼儿园课程是一个含义广泛的概念,根据美国学者盖伊关于课程的理解,幼儿园课程不包括
A. 课程体系
B. 各科教育领域
C. 教育评价
D. 各种教育活动
14. 某种课程评价是对课程计划本身的评价,不涉及课程计划可能有的效果,它关注的问题是“这个课程计划好在哪里”。这种课程评价属于
A. 形成性评价
B. 总结性评价
C. 内在评价
D. 效果评价
15. 制定幼儿园课程评价准则时,设计指标体系的原则不包括
A. 一致性原则
B. 完备性原则
C. 可测性原则
D. 简洁性原则
16. 作品取样系统中用来呈现每个儿童的特性、学习风格、优点,以及对各领域智能的统整程度的是
A. 发展检核表
B. 个人项目
C. 学习指标
D. 核心项目

17. 瑞吉欧的项目活动主要是
- A. 以班集体的形式展开的 B. 以教师主讲形式展开的
- C. 以小组的形式展开的 D. 以幼儿个体活动形式展开的
18. 幼儿活动的角色区、建构区、美工区所属的区域类型是
- A. 探索性区域 B. 表现性区域
- C. 运动性区域 D. 欣赏性区域
19. 五指活动的课程内容包括
- A. 健康活动、品德活动、社会活动、科学活动、艺术活动
- B. 健康活动、品德活动、数学活动、语文活动、音乐活动
- C. 社会活动、数学活动、音乐活动、美术活动、语文活动
- D. 健康活动、社会活动、科学活动、艺术活动、语文活动
20. 实现高瞻课程主动学习的核心内容是
- A. 作业教学 B. “计划—工作—回顾”程序
- C. 成人鹰架 D. “自发—反应型”教学

第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

21. 行为目标
22. 幼儿园课程资源
23. 幼儿园课程评价
24. 主题网
25. 弹性计划

三、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

26. 简述幼儿园课程内容有效组织的标准。
27. 简述幼儿园主题活动的含义。
28. 简述幼儿园学科活动的特点。
29. 简述五指活动课程的理论基础。
30. 简述环境创设的注意事项。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

31. 试述幼儿园游戏活动中提供游戏资源应注意的问题。
32. 试述学前知识系统化教学中“儿童生活的组织与教育”和“作业教学”两种课程实施途径的区别和联系。

五、案例分析题:本题 10 分。

33. 案例:学前教育专业的实践者和研究者都会遇到这样的问题:“幼儿园连课本都没有,哪里来的什么课程?”

问题:结合所学知识,对上述质疑进行回应。

六、活动设计题:本题 10 分。

34. 以“家乡的建筑”为题,设计一个中班的集体教学活动。

设计要求:写出活动目标、准备活动、活动过程,并简要说明设计思路。