

2022 年 4 月高等教育自学考试全国统一命题考试

中外教育管理史

(课程代码 00445)

注意事项:

- 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
- 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
- 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

- 瞽宗是新见于商代的一种学校名称,也称为
A. 东序 B. 西学 C. 上庠 D. 成均
- 儒家私学的教育内容的重点是
A. 文字教育 B. 美感教育 C. 政治教育 D. 道德教育
- 在汉代私学中,亲自前往教师处受教的称为
A. 及门弟子 B. 著录弟子 C. 入室弟子 D. 关门弟子
- 魏晋南北朝时期,被誉为“家教规范”,专门论述家庭教育的著作是
A.《诫子书》 B.《颜氏家训》 C.《太公家教》 D.《家范》
- 杜佑《通典》认为,科举制产生的标志是创立了
A. 明经科 B. 孝悌有闻科 C. 进士科 D. 德行敦厚科
- 宋代书院的主持人称为
A. 校长 B. 先生 C. 祭酒 D. 洞主
- 在明清科举考试中,会试考中者的第一名称为
A. 会元 B. 解元 C. 状元 D. 传胪
- 所谓“西学”,主要包括“西政”“西艺”两方面。其中“西艺”是指
A. 外国语 B. 西方艺术 C. 西方工艺 D. 自然科学技术知识
- 既是我国采用分级教育制度的开始,也是近代学制雏形的是
A. 南洋公学 B. 天津中西学堂 C. 京师同文馆 D. 福建船政学堂
- 从《壬子·癸丑学制》横向构成来看,除普通教育系统外,还有实业教育系统与
A. 学前教育系统 B. 师范教育系统 C. 女子教育系统 D. 成人教育系统

- 结束了辛亥革命以后教育上的混乱状态,反映了五四运动以来教育改革基本要求的是
A.《壬寅学制》 B.《癸卯学制》 C.《壬戌学制》 D.《戊辰学制》
- 1932 年 11 月,国民政府教育部颁布了《中等学校教职员服务及待遇办法大纲》,在待遇上实行
A. 时薪制 B. 日薪制 C. 月薪制 D. 年薪制
- “抗大”的校训是:团结、紧张、严肃、
A. 求是 B. 求实 C. 活泼 D. 奋斗
- 古埃及最早建立的宗教学校是
A. 修院学校 B. 寺庙学校 C. 文士学校 D. 会堂学校
- 罗马中等教育的主要类型是
A. 文法学校 B. 修辞学校 C. 宫廷学校 D. 寺庙学校
- 人文主义者维多里诺在曼图亚创办了一所宫廷学校,名为
A. 学园 B. 吕克昂 C. 快乐之家 D. 儿童之家
- 宗教改革之后,负责在英国资国内办理教育事业的是
A. 天主教 B. 修道院 C. 东正教 D. 国教会
- 使法国的职业技术教育首次成为一种国家事业的是
A.《多诺法案》 B.《阿斯蒂埃法案》 C.《塔列兰法案》 D.《公共教育基本法》
- 文艺复兴时代以来,英国中等教育的主要机构是文法学校和
A. 公学 B. 实科中学 C. 私学 D. 文科中学
- 1701 年,在康涅狄格创办耶鲁学院的清教徒师生来自于
A. 威廉—玛丽学院 B. 哈佛学院 C. 女王学院 D. 国王学院
- 1714 年,俄国政府下令各教区开办计算学校,这是俄国最早的
A. 国立职业学校 B. 国立师范学校 C. 国立中等学校 D. 国立初等学校
- 预言“20 世纪将成为儿童的世纪”的教育家是
A. 威廉·冯·洪堡 B. 蒙台梭利 C. 爱伦·凯 D. 德可乐利
- 道尔顿制有三个原则,分别是自由原则、合作原则和
A. 个性原则 B. 纪律原则 C. 活动原则 D. 自主原则
- 第二次世界大战后,英国教育改革的法律基础是
A.《巴尔福法案》 B.《巴特勒教育法》 C.《斯宾斯报告》 D.《哈多报告》
- 日本教育的近代化完成于
A. 大正天皇时期 B. 江户幕府时期 C. 昭和天皇时期 D. 明治维新时期

第二部分 非选择题

二、辨析说明题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。判断正误并给予简要说明。

26. 道家私学由老子创于春秋之末。
27. 汉代太学已经建立起比较健全的教学和管理制度。
28. 赫尔巴特教学阶段理论的基础是社会学。
29. 美国的现代教育管理制度是“中央集权型”管理制度。
- 30.“二战”后,联邦德国的高等学校大致可分为学术性和技术性两类。

三、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

31. 简述杜威五步探究教学法的内容。
32. 简述唐代官学管理制度的特点。
33. 简述宋代施行殿试制度的主要目的。
34. 简述中世纪世俗教育的主要类型。
35. 简述凯兴斯泰纳确定的劳作学校的主要任务。

四、分析说明题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

36. 材料:今欲强中国,存中学,则不得不讲西学。然不先以中学固其根柢,端其识趣,则强者为乱首,弱者为人奴,其祸更烈于不通西学者矣……今之学者,必先通经,以明我中国先圣先师立教之旨;考史以识我中国历代之治乱、九州之风土;涉猎子集,以通我中国之学术文章;然后择西学之可以补吾阙者用之,西政之可以起吾疾者取之。(张之洞:《劝学篇》)

问题:结合晚清时期“中体西用”思想的提出,谈一谈你对上面这段话的理解。

37. 材料:18 世纪,德国的资本主义经济进入高速发展期,为满足工商业发展对人才提出的新要求,以席姆勒和赫克为代表的虔敬派教徒积极倡导建立一种更具实用价值的学校教育机构——实科中学。这类学校通常采用直观法开展教学,教学内容除宗教外,还包括现代外语、数学、物理、机械学、地理、历史、绘画、制图、自然及人体知识等实用学科。

问题:结合近代德国实科中学的相关内容,谈一谈你对上面这段话的理解。

五、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

38. 从管理制度看,魏晋南北朝专科教育有哪些特点?
39. 试述美国《莫雷尔法》的主要内容及其意义。