

2022年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

# 教育原理

(课程代码 00405)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题2分,共40分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 世界上第一本研究教学法的著作是

- A. 《理想国》                      B. 《普通教育学》  
C. 《雄辩术原理》                D. 《爱弥儿》

2. “不愤不启,不悱不发”出自

- A. 《史记》            B. 《孟子》            C. 《师说》            D. 《论语》

3. 教育现象与其他社会现象及教育现象内部各个要素之间本质的、内在的、必然的联系或关系是

- A. 教育行为                      B. 教育实践  
C. 教育问题                      D. 教育规律

4. 下列不属于原始社会教育特点的是

- A. 教育主要为生产劳动服务  
B. 教育是在整个社会生产和生活中进行的  
C. 教育的手段极其原始和简单  
D. 教育具有阶级性

5. 对于教育的概念可以从广义与狭义两个方面进行理解,狭义的教育主要是指

- A. 社会教育                      B. 学校教育  
C. 家庭教育                      D. 职业教育

6. 人发展的物质基础和前提条件是

- A. 环境                            B. 教育  
C. 家庭                            D. 遗传

7. 当代美国学者斯宾塞基于对人力资本理论的反思,提出了

- A. 筛选假设理论                B. 教育万能论  
C. 劳动力市场理论              D. 教育独立论

8. 决定教育发展规模和速度的因素是

- A. 自然环境                      B. 生产力  
C. 学习者意愿                    D. 社会文化

9. “聪明早慧”和“大器晚成”体现了个体身心发展的

- A. 阶段性                        B. 个别差异性  
C. 不均衡性                      D. 顺序性

10. 学校萌芽于

- A. 原始社会初期                B. 奴隶社会末期  
C. 奴隶社会初期                D. 原始社会末期

11. 教育目的是对受教育者未来发展结果的一种设想,具有理想性特点,这就决定了教育目的具有

- A. 选择作用                      B. 激励作用  
C. 协调作用                      D. 导向作用

12. 人的全面发展的必要物质前提是

- A. 社会生产力                    B. 社会主义生产关系  
C. 教育与生产劳动相结合        D. 社会文化的高度发展

13. 《普通教育学》一书的作者是

- A. 杜威                      B. 赫尔巴特            C. 斯宾塞            D. 洛克

14. 将课程分为学科课程和活动课程的依据是

- A. 学生在课程中学习方式的的不同    B. 课程呈现方式的不同  
C. 课程管理方式的不同                D. 知识性质的不同

15. 提出“先行组织者”模式的教育心理学家是
- A. 布鲁纳                      B. 奥苏贝尔  
C. 布鲁姆                      D. 培根
16. 苏格拉底的“产婆术”被称为哪种教学方法的雏形?
- A. 讲授法                      B. 演示法  
C. 谈话法                      D. 练习法
17. 乔纳森·伯尔曼改变了传统课堂教育模式, 提出
- A. 慕课                          B. 翻转课堂  
C. 融合课堂                      D. 智慧课堂
18. 在教师个体经验基础上提升的知识是
- A. 通识性知识                      B. 个体性知识  
C. 条件性知识                      D. 实践性知识
19. 教师所拥有的教育教学权力、管理学生的权力属于教师的
- A. 发展权                          B. 参与权  
C. 教育权                          D. 报酬权
20. 下列选项属于非智力因素的是
- A. 知觉                              B. 意志  
C. 记忆                              D. 思维

## 第二部分 非选择题

二、简答题: 本大题共 5 小题, 请任选 4 小题作答, 全部作答只按前 4 小题评分。每小题 6 分, 共 24 分。

21. 简述 20 世纪以来教育学发展的主要特征。
22. 简述构成教育活动的基本要素。
23. 简述教育的经济功能。
24. 简述学校区别于其他社会组织的显著特点。
25. 简述教师应具备的专业素质。

三、论述题: 本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分。

26. 论述教育目的与教育方针的联系和区别。
27. 论述我国基础教育课程改革的趋势。

四、案例分析题: 本大题共 1 小题, 共 16 分。

28. 阅读以下材料, 并按要求回答问题。

要记住, 世界上没有任何一种极为艰巨、极为繁重的精神劳动能与教师的劳动相比。教师的劳动是无可比拟的, 也是任何劳动不能相提并论的。纺织工人干上一个小时就能看到自己的劳动成果, 炼钢工人干上几个小时后, 就能高兴地看到火焰般的钢水……可是教师需要年复一年的劳动才能看到自己造就的对象; 有时, 要经过十几年你的意图才能勉强地显现出来; 任何人也没有像教师那样经常地碰到一些不满的情绪; 任何一种劳动也不会像老师的劳动那样一有错往往导致严重的后果, 教师必须对社会负责, 对孩子的父母负责。在教师身上表现出来的点点滴滴的美, 这都是他用不眠之夜、一头白发、个人幸福换来的。是啊, 教师往往有时想不到自己, 因为他必须去想着别人。这对教师而言, 并非自我牺牲, 也不是听天由命, 而是他们个人生活的真正幸福。

——苏霍姆林斯基《怎样培养真正的人》

(1) 结合材料分析教师劳动的特点。(8 分)

(2) 结合材料分析教师劳动的社会作用。(8 分)